INFORME

INICIATIVAS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES

MUNICIPIO MONTERREY

MODALIDAD ATRAPASUEÑOS 2024

Sede Principal: Trasversal 26 N° 39C – 25 Barrio Emporio – Villavicencio Tel: 6833818 - 3105555502
Correo electrónico: fundepro@gmail.com
Sede Yopal, Casanare: Carrera 29 #21-10 Barrio Villa del Sol Tel: 3156850699
Correo electrónico: fundepro2024.atrapasuenos@gmail.com

Contenido

OBJETIVOS 3
INTRODUCCIÓN 4
FORMULACIÓN 5
PLANEACIÓN Y EJECUCIÓN 9

OBJETIVOS

Identificar ideas, propuestas y proyectos de las niñas, niños y adolescentes como agentes de cambio, para darles vida y potenciar su capacidad de agencia y de organización y movilización social, desde sus intereses, gustos, desafíos, sueños y formas de estar en el mundo que habitan.

Reconocer a través de las ideas propuestas por las niñas, niños y adolescente considerando sus diferentes formas de expresiones y así potenciar el proceso y creación de las iniciativas.

Materializar las Ideas de iniciativas de los niños, niñas y adolescentes, las cuales permitan fortalecer el desarrollo de los mismos por medio del de las artes y culturas, los saberes, las ciencias, la comunicación y las narrativas, los deportes, la recreación, el juego, además, del reconocimiento del medio ambiente como eje fundamental.

Asimismo, se pretende fortalecer el reconocimiento de las diversas maneras en que niños, niñas y adolescentes expresan sus ideas, ya sea a través de la palabra, el arte, el juego, o cualquier otra forma de comunicación que les permita proyectar su visión del mundo. En este sentido, el objetivo no es solo acompañarlos en la creación de sus iniciativas, sino también asegurar que estas estén alineadas con sus intereses y valores, promoviendo así un desarrollo integral.

Para garantizar el éxito de estas iniciativas, se busca integrar activamente a la comunidad en su desarrollo y ejecución. La comunidad incluyendo familias, educadores, líderes locales y otros actores claves desempeñará un papel esencial al brindar apoyo, colaborar en la implementación de las actividades y participar de manera significativa en los procesos creativos y organizativos. La integración comunitaria se fomentará a través de espacios de participación conjunta, como talleres, encuentros intergeneracionales y actividades colaborativas, donde todos los miembros puedan aportar sus conocimientos, experiencias y habilidades.

INTRODUCCIÓN

El desarrollo y el fortalecimiento de las iniciativas se realiza a través de las artes y culturas, los saberes, las ciencias, la comunicación y las narrativas, los deportes, la recreación, el juego, el buen vivir como un todo que permite la movilización y participación real de las niñas, niños y adolescentes, promoviendo y disfrutando de sus derechos de la salud mental y el buen vivir y prevenir como tal las vulneraciones.

El fortalecimiento de las iniciativas de niñas, niños y adolescentes se realiza en respuesta directa a sus intereses y deseos de mejora de su entorno. se propicia un espacio que promueve no solo el bienestar físico, sino también el emocional y social. Específicamente en Monterrey, donde las tradiciones culturales son un pilar fundamental, el diseño de estas iniciativas es coherente con las costumbres y el entorno local, lo que garantiza la aceptación y participación activa de la comunidad. La intervención propuesta no solo mejora la infraestructura física de los espacios, sino que también fortalece la cohesión social, promoviendo valores como la colaboración y el respeto.
Además, en un contexto donde el municipio carece de suficientes espacios recreativos comunitarios, la escuela se convierte en el espacio central para que los niños y adolescentes puedan desarrollarse de manera integral. La falta de infraestructura pública fuera de las instituciones educativas justifica que estas intervenciones se realicen dentro de las escuelas, donde los estudiantes ya conviven y donde se pueden gestionar más fácilmente los recursos necesarios.
La dupla conformada por psicosocial y gestor de experiencias atiende a una población de 100 niños, niñas y adolescentes, distribuidos en los grupos Guardianes de los Sueños (6-9 años), Exploradores del Saber (6-9 años), Mentes Brillantes (10-13 años) y Gladiadores del Saber (14-17 años). A través de la iniciativa presentada, se busca generar un cambio positivo en la comunidad escolar, proporcionando un entorno renovado y seguro que beneficiará a los participantes del programa atrapasueños, padres de familia y la institución en general.

Esta propuesta surge como resultado de una actividad de diagnóstico, en la cual se identificaron las necesidades y propuestas de los niños, niñas y adolescentes pertenecientes a cada grupo de atención. Como parte de este proceso, se adjuntan las actas de las reuniones realizadas, en las cuales se registraron las observaciones, sugerencias y conclusiones obtenidas de manera detallada

FORMULACIÓN

1. Descripción de la iniciativa:



- ***Sueños en Movimiento: Renovación del Parque Infantil de la Escuela Normal Superior- CR 4a N0. 19-16 BARRIO PRIMAVERA ESCUELA NORMAL SUPERIOR.***

En el municipio de Monterrey Casanare, los grupos de Guardianes de los Sueños, Exploradores del Saber, Mentes Brillantes y Gladiadores del Saber, compuestos por niños y adolescentes de entre 6 y 17 años, han liderado la iniciativa "Sueños en Movimiento: Renovación del Parque Infantil de la Escuela Normal Superior". Esta propuesta se centra en la renovación y embellecimiento del parque infantil ubicado en la sede primaria de la Escuela Normal Superior.

El proyecto busca transformar un área que, actualmente, se encuentra en un estado de abandono y deterioro. Los elementos de juego del parque, como los columpios, presentan piezas y ángulos dañados, y es necesario reemplazar cuatro sillas de columpio que están en mal estado para garantizar la seguridad y el disfrute de los niños. Además, se añadirá pasto sintético, aproximadamente 10 metros, para embellecer y revitalizar el área verde, proporcionando un entorno más atractivo y cómodo para los pequeños. La intervención incluye la pintura completa del parque, que abarcará la

remoción de óxido, empaques y tornillos, así como la pintura de ángulos, barras y llantas, con el fin de revitalizar el espacio y darle un nuevo aire.

La propuesta "Sueños en Movimiento: Renovación del Parque Infantil de la Escuela Normal Superior" se enmarca dentro de la necesidad urgente de mejorar las condiciones del parque infantil, un espacio que se encuentra en mal estado, limitando las posibilidades de recreación y exponiendo a los niños a riesgos.

Las áreas a mejorar incluyen el parque en general, los columpios, la zona verde, las áreas de descanso y las sillas alrededor. La intervención responde a una necesidad crítica: el estado actual del parque no solo limita su uso y disfrute, sino que también presenta riesgos potenciales para los niños debido a las condiciones deterioradas de los equipos y el entorno.

La renovación del parque infantil tendrá un impacto significativo en la comunidad educativa de la Escuela Normal Superior. Para los niños, la mejora del parque ofrece un entorno de juego seguro, estimulante y estéticamente agradable, que promueve el desarrollo físico y social. La intervención también beneficiará a los padres y maestros al proporcionar un espacio renovado y seguro donde los estudiantes pueden disfrutar durante su tiempo libre. Además, el proyecto contribuye al bienestar colectivo de la institución, al fortalecer el sentido de pertenencia y orgullo entre los estudiantes y la comunidad escolar.

La iniciativa, impulsada por los participantes de la modalidad Atrapasueños, refleja un compromiso con el beneficio colectivo y el desarrollo integral de los estudiantes. Al transformar el parque infantil en un espacio revitalizado y funcional, se promueve un ambiente educativo más enriquecedor y se fomenta la participación activa de los jóvenes en la mejora de su entorno, consolidando así el valor de la colaboración y la responsabilidad compartida. Este proyecto no solo transforma físicamente el entorno escolar, sino que genera un impacto positivo en toda la comunidad educativa, fomentando la participación de los padres y maestros, quienes colaborarán en la ejecución de las mejoras. Esta cooperación refuerza el sentido de pertenencia y el compromiso colectivo, asegurando la sostenibilidad del proyecto a largo plazo.

- ***Propósito:*** Sueños en Movimiento: Renovación del Parque Infantil de la Escuela Normal Superior" es transformar el parque infantil de la sede primaria de la Escuela Normal Superior en un espacio revitalizado y seguro para el disfrute de los niños y adolescentes. Esta renovación tiene como intención principal mejorar las condiciones del parque, proporcionando un entorno de juego que promueva el bienestar, la seguridad y el desarrollo integral de los estudiantes.

La iniciativa está estrechamente relacionada con el objetivo general de la Modalidad Atrapasueños del ICBF, que busca fomentar el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes a través de experiencias educativas y recreativas que favorezcan su crecimiento personal y social. En particular, el proyecto se alinea con los componentes y ejes movilizadores de la modalidad.

- ***Acciones y actividades:***

"Sueños en Movimiento: Renovación del Parque Infantil de la Escuela Normal Superior" incluye una serie de acciones y actividades detalladas que tienen como objetivo transformar el parque infantil en un espacio revitalizado y seguro para el disfrute de los estudiantes. La ejecución del proyecto responde a la necesidad de crear un espacio que, actualmente, el municipio no puede proporcionar fuera de la institución educativa, debido a la falta de infraestructura comunitaria adecuada. Por ello, la intervención en la escuela no solo beneficiará a los estudiantes, sino que también se convierte en una solución viable para suplir esta carencia en la comunidad.

Al finalizar el proyecto, se entregará un parque infantil completamente renovado, que ofrecerá a los niños y adolescentes un espacio seguro y acogedor para su recreación y desarrollo. Esta intervención no solo beneficiará a los estudiantes, sino también a toda la comunidad educativa, que verá en esta iniciativa un ejemplo de cómo la colaboración entre los diferentes actores sociales puede generar cambios positivos y sostenibles. A continuación, se describen las acciones y actividades específicas que se llevarán a cabo:

Evaluación Inicial y Planificación:

Inspección del Parque: Realización de una evaluación exhaustiva del estado actual del parque infantil, identificando áreas específicas que necesitan reparación o reemplazo.
Planificación de la Intervención: Elaboración de un plan detallado para la renovación, que incluye la lista de materiales necesarios, las tareas a realizar y el cronograma de actividades.

Reemplazo de Elementos Dañados:

Sustitución de Sillas de Columpios: Reemplazo de las cuatro sillas de columpios que se encuentran en mal estado. Esto implica desmontar las piezas dañadas y instalar nuevas sillas para garantizar la seguridad y funcionalidad de los columpios.
Reparación y Pintura de Estructuras: Remoción de óxido, empaques y tornillos deteriorados de las estructuras del parque. Pintura completa de las barras, ángulos y llantas para restaurar su aspecto y funcionalidad.

Embellecimiento del Espacio:

Instalación de Pasto Sintético: Colocación de aproximadamente 10 metros de pasto sintético en áreas designadas para mejorar la estética y confort del parque. Este material proporcionará una superficie limpia y agradable para el juego.
Pintura General del Parque: Pintura integral de las áreas del parque, incluyendo estructuras de juego, áreas verdes y zonas de descanso. Esto no solo embellecerá el parque, sino que también protegerá las superficies de futuros daños.
Jornada de Limpieza y Preparación:

Limpieza del Área: Realización de una jornada de limpieza para remover residuos y escombros del parque, preparando el espacio para las actividades de embellecimiento.

Preparación de Espacios de Descanso: Renovación y limpieza de las áreas de descanso y las sillas alrededor del parque para asegurar que estén en condiciones óptimas para el uso de los estudiantes.

Participación de Actores Involucrados:

Colaboración con Padres de Familia: Los padres de familia serán convocados para participar en la jornada de limpieza y en la instalación de pasto sintético. Su participación no solo contribuirá al éxito del proyecto, sino que también fortalecerá el sentido de comunidad y colaboración.

Apoyo de la Institución Educativa: La Escuela Normal Superior proporcionará el soporte necesario, incluyendo la coordinación logística y el suministro de materiales. La institución también facilitará la comunicación con la comunidad educativa y asegurará que las actividades se desarrollen de acuerdo con los estándares establecidos.

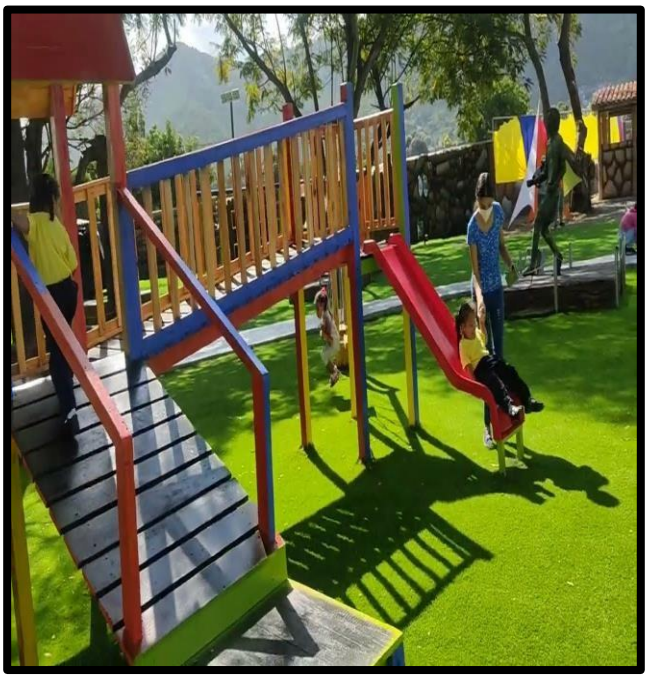
Experiencia y Beneficios Colectivos:

Creación de un Espacio Renovado: Al finalizar la intervención, se entregará un parque infantil completamente renovado y listo para el disfrute de los niños y niñas de la Escuela Normal Superior. Este nuevo espacio proporcionará un entorno seguro y atractivo para el esparcimiento y el desarrollo de los estudiantes.
Impacto Positivo en la Comunidad: La renovación del parque no solo beneficiará a los estudiantes al ofrecerles un lugar de recreación mejorado, sino que también fortalecerá el sentido de pertenencia y orgullo en la comunidad escolar. La colaboración entre los estudiantes, padres de familia y la institución educativa promoverá un ambiente de cooperación y compromiso con el bienestar colectivo.

➢ ***Materiales y/o elementos que se requieren para el desarrollo de la iniciativa:***

No.	MATERIALES Y/O ELEMENTOS	*PRESUPUESTO*		
		CANT	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
1	Pasto sintético metros	6	$ 91.900	$ 551.400
2	Sillas de columpio en lona con cadena y herraje	2	$ 450.000	$ 900.000
3	Metros de Ángulo 2 pulgadas	12	$ 54.500	$ 654.000
4	Plantas ornamentales ixoras colores	25	$ 4.000	$ 100.000
5	Metros de manila de 3/8"	30	$ 7.500	$ 225.000
6	Galón de pintura de aceite por cada color: (rojo, azul, amarillo,verde claro, gris)	8	$ 128.250	$ 1.026.000
7	brochas de 3 pulgadas	15	$ 12.150	$ 182.250
8	brochas de 2 pulgada	15	$ 10.800	$ 162.000
9	Galones Pintura de aceite 2 verde y 2 rojo	4	$ 128.250	$ 513.000
10	botellas de tinner	10	$ 18.900	$ 189.000
TOTAL INICIATIVA MONTERREY				**$ 4.502.650**

Imágenes de referencia planteadas







PLANEACIÓN Y EJECUCIÓN

Cronograma de ejecución:

Semana	Actividad	Responsable(s)	Duración	Observaciones
Semana 1	Aprobación de materiales según lista de chequeo	Equipo Atrapasueños	7 días	Revisión de lista, aprobación y coordinación con el operador FUNDEPRO.
Semana 2	Envío de materiales por parte de FUNDEPRO al municipio Monterrey	Operador FUNDEPRO	1-2 días	Asegurar la llegada completa y en buen estado de los materiales necesarios.
Semana 3	Preparación y alistamiento para desarrollar la iniciativa	Equipo Atrapasueños	7 días	Incluye planificación logística y convocatoria de la población participante.
Semana 4	Ejecución y entrega de la iniciativa: embellecimiento del parque infantil, sede primaria	Equipo Atrapasueños	1 día	Parque mejorado con columpios nuevos, césped renovado, pintura, cuerdas nuevas y mantenimiento general.

Descripción de la Planeación Paso a paso

1. Aprobación de materiales (Semana 1):

El primer paso consistió en verificar el lugar donde se llevaría a cabo la iniciativa, en este caso, el parque infantil de la sede primaria de la Escuela Normal Superior. Durante la inspección, se constató el estado actual del parque y se identificaron las necesidades específicas, incluyendo materiales como pintura, cuerdas, césped, herramientas de lijado, entre otros. Con base en estas observaciones, se elaboró una lista de materiales que fue presentada en un acta adjunta al informe. Dicha lista fue aprobada inicialmente por la coordinación del programa Atrapasueños y posteriormente por el ICBF, quien dio el aval final para el desarrollo del proyecto.

2. Envío de materiales (Semana 2):

La gestión del traslado de los materiales fue realizada por FUNDEPRO, operador encargado del suministro logístico. Este proceso incluyó la revisión y envío de los elementos previamente aprobados hacia el municipio de Monterrey. Los materiales llegaron en óptimas condiciones, cumpliendo con los requerimientos establecidos en la lista de entrega, lo cual permitió avanzar hacia la fase de preparación.

3. Preparación y alistamiento (Semana 3):

Para convocar a los participantes, se utilizó una estrategia de comunicación a través de los grupos de WhatsApp del programa Atrapasueños. Se invitó a niños, niñas y adolescentes de los grupos a participar voluntariamente en esta actividad de índole social, enfatizando los beneficios que este proyecto tendría para la comunidad y el valor de recuperar este espacio lúdico. Durante todo el mes de noviembre, se enviaron recordatorios sobre la jornada, con el objetivo de garantizar la asistencia y preparar a los participantes para las actividades planificadas.

4. Ejecución y entrega de la iniciativa (Semana 4):

La jornada de ejecución comenzó a las 8:00 a.m. en la sede primaria de la Escuela Normal Superior. Se contó con la participación activa de adolescentes y algunos niños, aunque la asistencia de padres de familia fue limitada, lo cual representó un desafío durante el desarrollo de la actividad.

A pesar de esto, con el esfuerzo conjunto de los participantes, se realizaron las tareas necesarias para el embellecimiento del parque, incluyendo limpieza general, lijado de superficies, aplicación de pintura, cambio de cuerdas, instalación de columpios nuevos y renovación del césped.

Al finalizar, el espacio quedó completamente renovado, logrando los objetivos planteados. Como cierre de la jornada, alrededor de las 6:00 p.m., el equipo que permaneció hasta el final realizó una fotografía con el parque renovado como recuerdo del esfuerzo colectivo. Finalmente, se hizo entrega formal del proyecto al coordinador presente en la institución, marcando la culminación exitosa de esta iniciativa.

EJECUCIÓN

Estado Inicial del Parque Infantil (Antes de la Intervención)



1. Columpios:

En la primera fotografía se observa el deterioro significativo de los columpios. Las estructuras de soporte presentan palos sin tornillos, lo que genera inestabilidad y representa un riesgo de seguridad. La pintura original está completamente desgastada, dejando a la vista el material expuesto y oxidado. Las cadenas de los columpios muestran un avanzado estado de corrosión, evidenciando un largo periodo de abandono. Asimismo, los asientos de los columpios están rotos y dañados, imposibilitando su uso. Las manijas, que deberían brindar un soporte seguro a los niños, están podridas y debilitadas, lo que agrava las condiciones de inseguridad del lugar.



2. Túnel elevado y cuerpo del parque:

La segunda fotografía muestra el túnel elevado y pasador del parque, cuyo estado refleja un notable descuido. Su estructura metálica está desgastada y sin pintura, lo que la hace vulnerable a la oxidación. La superficie interna y externa está cubierta de una capa de tierra acumulada junto con hojas secas, ramas, rocas y escombros, que dificultan su uso como área de juego. Además, se observa la presencia de basura, lo que refuerza la necesidad de limpieza y mantenimiento del lugar. Este elemento, diseñado para fomentar el juego creativo, ha perdido completamente su funcionalidad y atractivo.



3. Frente del parque:

En la tercera imagen se evidencia el mal estado general del frente del parque. La superficie del suelo está cubierta por una gruesa capa de tierra y hojas secas, que ocultan completamente las baldosas elaboradas con tapas recicladas. Estas baldosas, una iniciativa original de sostenibilidad, no son visibles debido a la falta de limpieza y mantenimiento. Las dos figuras decorativas de chigüires, que deberían embellecer el lugar, se encuentran en un estado deplorable: están negras, sin pintura, y llenas de polvo acumulado. Además, el tobogán, elaborado con tubos, está desgastado y no cumple su función, ya que el sistema de rotación está bloqueado por la acumulación de tierra y suciedad.



4. Pasamanos:

Finalmente, la cuarta fotografía ilustra el deterioro del pasamanos del parque. Este elemento está sin pintura, con partes de su estructura desgastadas y oxidadas, lo que pone en riesgo su durabilidad y seguridad. La base del pasamanos está rodeada de tierra, escombros y residuos acumulados, lo que obstaculiza el acceso y sugiere un largo periodo de abandono.

Durante: Transformación del Parque Infantil

El proyecto "Sueños en Movimiento: Renovación del Parque Infantil de la Escuela Normal Superior" tiene como objetivo transformar un espacio en evidente estado de abandono en un lugar seguro, atractivo y funcional para la recreación de los niños, niñas y adolescentes. Este parque, que ha sido durante años un punto clave para el juego y la interacción social, presentaba condiciones de deterioro que limitaban su uso, exponiendo a los niños a riesgos físicos y desmotivando su participación en actividades al aire libre.

La iniciativa busca no solo restaurar las áreas dañadas, sino también revitalizar el entorno, promoviendo valores como la colaboración y el respeto por los espacios comunitarios. La intervención contempla la renovación de elementos clave como los columpios, el túnel elevado, el pasamanos, las figuras decorativas y las áreas de descanso, además de la instalación de césped sintético para mejorar la estética y funcionalidad del área.

Este proceso responde a una necesidad urgente de la comunidad educativa, que carece de suficientes espacios recreativos seguros y estimulantes. Al transformar el parque, se fomenta el bienestar integral de los estudiantes, mejorando su salud física, mental y emocional. Asimismo, se promueve un entorno en el que los niños puedan interactuar, aprender y desarrollarse en un ambiente que refleja el esfuerzo colectivo y el compromiso social de la comunidad escolar.

Las fotografías del proceso documentan cada etapa de esta transformación, desde la preparación del espacio hasta la ejecución de las mejoras, evidenciando la dedicación y el trabajo colaborativo de los participantes, quienes, con entusiasmo y creatividad, lograron devolver la vida a este espacio emblemático para la Escuela Normal Superior.

Fotografías durante el embellecimiento:

1 momento limpieza lugar:









Durante la jornada de trabajo, se inició con la limpieza exhaustiva de la zona alrededor y dentro del parque infantil, una tarea fundamental para garantizar un entorno seguro y agradable para los niños, niñas y adolescentes. Con la participación activa de la población, se organizaron grupos de trabajo que se encargaron de remover la basura acumulada, hojas secas, escombros y otros desechos que obstruían las áreas de juego.

Se proporcionaron elementos de protección personal como guantes, botas y mascarillas para asegurar la seguridad de los participantes, quienes se distribuyeron en diferentes áreas del parque para realizar la limpieza de manera eficiente y ordenada. Las herramientas utilizadas incluían palas, rastrillos, escobas y bolsas de basura, lo que permitió una recolección rápida y completa de los desechos. Los rastrillos fueron especialmente útiles para agrupar las hojas y ramas secas, mientras que las palas ayudaron a remover tierra acumulada y escombros en las zonas más afectadas. Las escobas se usaron para barrer el suelo, asegurando que no quedara ningún tipo de residuo.

El trabajo en equipo fue clave para avanzar en la limpieza de toda la superficie del parque, dejando el espacio preparado para las siguientes fases del proyecto. Además, la participación activa de la población no solo contribuyó a la mejora del parque, sino que también promovió un sentido de responsabilidad y pertenencia hacia su comunidad y los espacios públicos que comparten.

.

2 momento: lijado, desatornillado, pintura y cambio de columpios









Lijado de la zona de los columpios

La jornada continuó con el lijado de la zona de los columpios, un paso crucial para preparar las superficies para la aplicación de la pintura. Los adolescentes se organizaron en grupos para realizar esta tarea de manera eficiente, asegurando que toda el área fuera lijada correctamente. La actividad requirió el trabajo conjunto de los jóvenes, quienes, con entusiasmo, se aseguraron de que la superficie estuviera completamente limpia de óxido, polvo y residuos. Esto permitió que las futuras capas de pintura se aplicaran de manera uniforme y adhirieran bien a la estructura. El lijado, además de ser una actividad manual, también les permitió a los jóvenes comprender la importancia de los detalles en el proceso de restauración de los

columpios, fomentando el trabajo colaborativo y la paciencia.

Aplicación de pintura en los columpios

Una vez lijada la zona, se procedió a la aplicación de pintura en los columpios. Los adolescentes se encargaron de pintar cuidadosamente cada área y ángulo de los columpios, asegurando que todas las partes quedaran bien cubiertas. Se aplicaron dos capas de pintura para garantizar un acabado duradero y resistente al desgaste. El primer paso fue pintar las barras y los ángulos, prestando atención a los detalles, como los tornillos y las uniones que podían haber quedado expuestas al oxido. Posteriormente, se dio una segunda capa para cubrir cualquier imperfección y asegurar que el acabado fuera uniforme y de buena calidad. Este proceso no solo revitalizó los columpios, sino que también proporcionó una capa protectora contra los elementos, asegurando que los equipos se mantuvieran en buen estado durante más tiempo.

Desmontaje de los columpios viejos y reemplazo de cadenas

Para garantizar la seguridad y el disfrute de los niños, se procedió a retirar los columpios viejos, que ya presentaban signos evidentes de desgaste. Se eliminaron las cadenas oxidadas y dañadas que no solo comprometían la seguridad de los columpios, sino que también afectaban su funcionamiento adecuado. Con el apoyo de los adolescentes, se reemplazaron las viejas estructuras por nuevos columpios completos, con sillas y cadenas nuevas, lo que mejoró tanto la estética como la funcionalidad del parque. Este proceso incluyó el uso de herramientas especializadas como llaves expansivas para ajustar correctamente las nuevas cadenas y asegurar que estuvieran bien fijadas al soporte.

Instalación de los nuevos columpios y verificación de soporte de peso

Una vez instalados los nuevos columpios, se procedió a verificar su correcto funcionamiento y seguridad. Se probó el soporte de peso para asegurarse de que los nuevos columpios pudieran soportar la carga de los niños de forma segura. Este paso es crucial, ya que garantiza que los niños puedan disfrutar de los columpios sin riesgos de accidentes. Se realizaron varias pruebas de seguridad, incluyendo la revisión de las conexiones y la estabilidad de las estructuras, para asegurarse de que todo estuviera en óptimas condiciones. Los adolescentes, supervisados por el psicosocial, colaboraron activamente en estas verificaciones, lo que les permitió comprender la importancia de la seguridad en los espacios públicos y cómo su participación contribuye a crear un entorno seguro y confiable.

Momento 3: Aplicación de pintura en el parque infantil













Preparación de la pintura

Uno de los momentos clave para asegurar el éxito del proceso de restauración fue la preparación de la pintura. Dado que no contábamos con personal experimentado en la mezcla de pintura, el padre del psicosocial, de manera voluntaria y con mucha disposición, se encargó de preparar la pintura para las diferentes áreas del parque. Su experiencia en la mezcla de materiales fue fundamental, ya que permitió que la pintura estuviera lista para su aplicación en las distintas zonas, garantizando que los adolescentes pudieran comenzar el trabajo de inmediato. Esta acción reflejó el apoyo de la comunidad, contribuyendo a que el proceso fuera más eficiente y profesional.

Limpieza de los tapetes de tapa y restauración de los chigüires

El proceso de pintura comenzó con una limpieza detallada de los tapetes de tapa, los cuales estaban cubiertos de tierra y arena. Los adolescentes, con herramientas como escobas y palas, trabajaron en remover la tierra que se había acumulado sobre los tapetes, devolviendo a la superficie su apariencia limpia y funcional. A la par, se procedió con el lijado de los chigüires, figuras representativas del parque, que habían perdido su color original debido al desgaste y la exposición al sol. El lijado permitió eliminar el óxido y la suciedad, y también ayudó a restaurar los detalles mínimos de los dibujos en las figuras, dejándolas listas para la pintura.

Restauración de las sillas del área de descanso

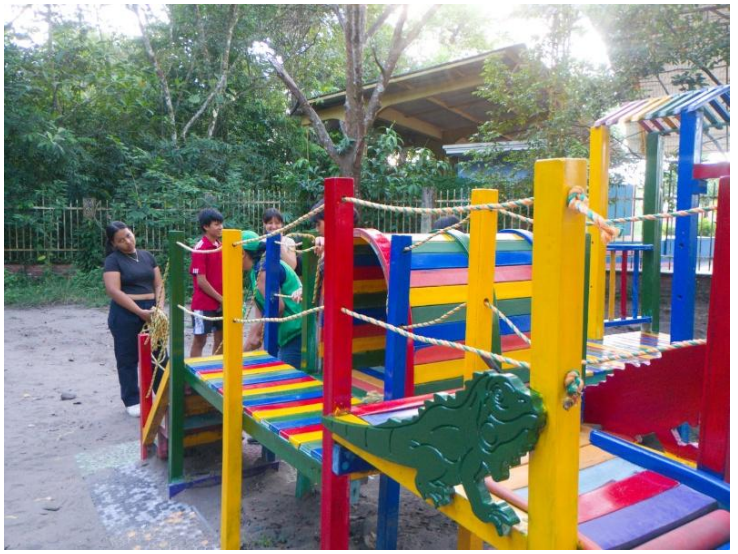
La siguiente fase fue la restauración de las sillas ubicadas en el área de descanso del parque. Estas sillas, que se encontraban deterioradas y sin pintura, fueron lijadas cuidadosamente para eliminar las imperfecciones y permitir que la nueva pintura se aplicara de forma uniforme. Posteriormente, los adolescentes aplicaron una capa de pintura en los colores naturales originales de las sillas, devolviendo su aspecto estético y funcional. Esta restauración no solo mejoró el diseño del parque, sino que también proporcionó un lugar de descanso renovado para los niños y las familias que disfrutan del parque.

Pintura de los chigüires

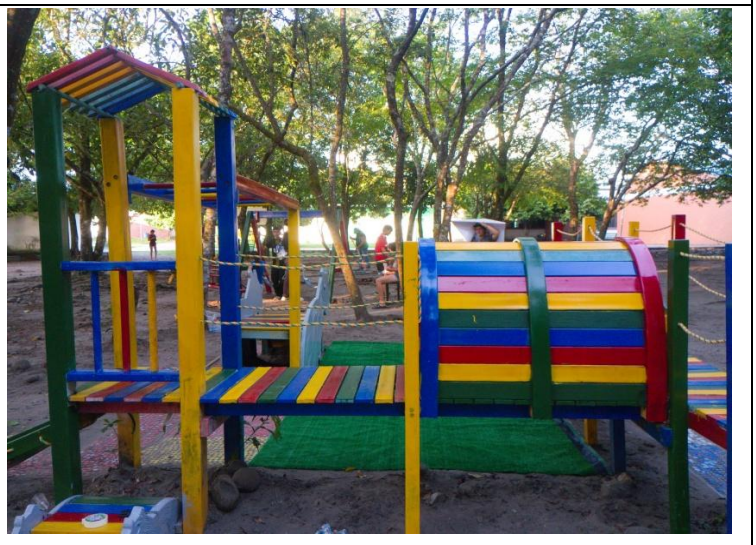
Con la pintura ya preparada y las superficies limpias, los adolescentes comenzaron a pintar los chigüires, esas figuras que funcionan como espacio de descanso y juego para los niños. Utilizando brochas y pinceles, aplicaron capa por capa de pintura en las figuras, asegurándose de cubrir todas las áreas de manera uniforme. Este proceso fue realizado con mucho cuidado, ya que se buscaba un acabado de alta calidad que reflejara la importancia de la restauración del parque.

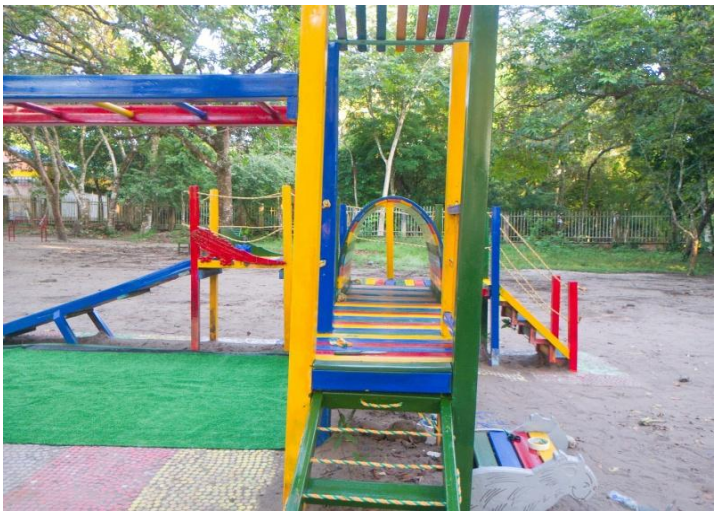
Después: Nuevo Aspecto del parque infantil.









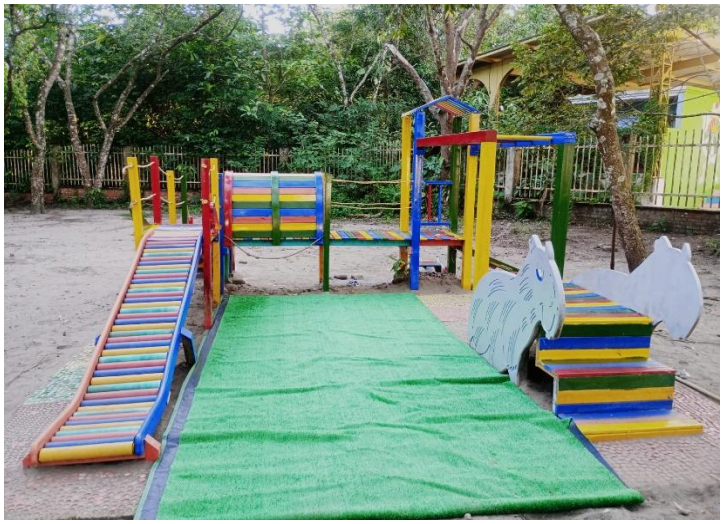













Atrapa
Sueños

Análisis del "Después" de Cada Área Renovada

Columpios Nuevos:

Los columpios se transformaron completamente en una estructura funcional y segura. Con pintura renovada, cadenas resistentes, tornillos reemplazados y sillas nuevas, el espacio quedó listo para el uso de los niños, brindándoles un entorno seguro y atractivo para el juego.

Cuerdas de Delimitación y Detalles de Pintura:

Se instalaron nuevas cuerdas como sujeción y delimitación de áreas en el parque infantil, ofreciendo mayor seguridad y orden en el espacio. Además, se restauraron figuras como la iguana, que ahora luce con colores vibrantes y bien definidos, resaltando la estética del lugar.

Escaleras:

El trabajo de lijado y pintura en las escaleras revitalizó esta área, garantizando una mejor apariencia y funcionalidad. El embellecimiento proporciona un acceso más seguro y agradable al parque.

Túnel Elevado:

El túnel recibió pintura y se renovaron cuerdas y tornillos tanto por dentro como por fuera. Este cambio significativo dejó la estructura lista para el disfrute de los niños, con un aspecto fresco y en excelentes condiciones.

Área de Subida con Red:

La instalación de una red nueva y los detalles de pintura en los minichigüires dieron un aire renovado y atractivo a este costado del parque. Los colores vivos en las figuras y el área funcional fortalecen el interés de los niños en el espacio.

Pasamanos y Chigüires:

La pintura detallada en el pasamanos y los acabados en las figuras de los chigüires, incluyendo líneas y ojos bien definidos, transformaron estas áreas en piezas llamativas y estéticamente agradables, mejorando la experiencia visual del parque.

Sillas de Descanso:

Las sillas restauradas con pintura nueva ahora presentan un acabado impecable y funcional. Este espacio invita al descanso y a la integración de los visitantes.

Vista General del Parque:

Desde el costado, el parque exhibe todos los cambios realizados: pintura renovada, áreas bien delimitadas, y un entorno limpio y seguro. Este cambio masivo refleja el esfuerzo invertido y el impacto positivo del trabajo.

Pasto Sintético:

La instalación de pasto sintético marcó un cambio significativo en la estética y funcionalidad del área de juegos. El espacio ahora luce atractivo, seguro y preparado para las actividades recreativas de los niños.

Foto Grupal:

La imagen grupal captura el espíritu de colaboración y dedicación que caracterizó esta iniciativa. Los adolescentes del grupo Gladiadores del Saber, junto con la gestora de experiencias Flor Alba Páez y el psicosocial Deiby Johan Roa, representan el esfuerzo conjunto que hizo posible la transformación del parque infantil. Esta foto no solo marca el cierre simbólico de la actividad, sino que resalta la importancia del trabajo en equipo, el liderazgo juvenil y la responsabilidad social asumida por los participantes.

IMPACTO

La iniciativa de renovación del parque infantil en la Escuela Normal Superior ha dejado un impacto profundo y tangible en la comunidad escolar, transformando un espacio deteriorado en un lugar seguro, funcional y visualmente atractivo. Este proyecto no solo cumplió con los objetivos iniciales, sino que superó las expectativas al involucrar activamente a los niños, niñas y adolescentes del programa Atrapasueños como protagonistas del cambio. Durante el proceso, los participantes trabajaron en equipo para restaurar los columpios, reemplazando cadenas, sillas y tornillos, y aplicando pintura protectora que garantiza la seguridad y prolonga la vida útil de estos elementos. Asimismo, el túnel elevado fue completamente restaurado mediante lijado, pintura y la instalación de nuevas cuerdas, mejorando su funcionalidad y atractivo.

Además, se instaló pasto sintético en el área de juegos, generando un cambio significativo en la estética y el confort del espacio. Las figuras de los chigüires y las sillas del parque, previamente deterioradas, fueron restauradas minuciosamente, devolviéndoles su carácter decorativo y su utilidad como elementos recreativos. Estos avances, complementados por una limpieza exhaustiva del área, eliminaron escombros, tierra y basura, dejando el parque listo para su uso inmediato. El proceso no solo mejoró la infraestructura del lugar, sino que también reforzó valores como la colaboración, la creatividad y la responsabilidad social entre los participantes.

El impacto de esta iniciativa trasciende la transformación física del parque. Al proporcionar un espacio renovado y seguro, se ha mejorado el entorno escolar, fomentando un ambiente de bienestar emocional y social para los estudiantes. Asimismo, la participación activa de los adolescentes fortaleció su sentido de pertenencia hacia la institución y promovió su desarrollo como agentes de cambio en su comunidad. Este proyecto demuestra cómo la combinación de esfuerzo colectivo, recursos bien gestionados y el compromiso de la comunidad puede generar cambios positivos y duraderos, dejando un legado de cuidado, respeto y aprecio por el entorno compartido.

CONCLUSIONES

Logros alcanzados

Uno de los mayores logros de esta iniciativa ha sido la transformación total del parque infantil, pasando de ser un espacio deteriorado a convertirse en un lugar renovado, funcional y atractivo. El proyecto no solo mejoró la infraestructura, sino que también fomentó el trabajo en equipo y la integración entre adolescentes y adultos, quienes trabajaron arduamente desde julio hasta noviembre en los encuentros programados y en las jornadas de intervención. Este esfuerzo conjunto refleja el compromiso y la participación activa del grupo Gladiadores del Saber, del equipo psicosocial y de la gestora de experiencias, quienes demostraron dedicación en cada etapa del proceso. Además, se destaca la instalación de nuevos columpios, el embellecimiento de las figuras decorativas y áreas de juego, y la incorporación de pasto sintético, ofreciendo a los niños y niñas de la sede primaria un espacio seguro y estimulante para su recreación.

Lecciones aprendidas

Una de las principales lecciones aprendidas durante esta iniciativa fue la importancia de contar con un equipo de apoyo adecuado, especialmente con la participación de adultos con experiencia en tareas técnicas y de supervisión. Si bien los adolescentes y jóvenes demostraron un gran entusiasmo y dedicación, el hecho de que solo se contara con la ayuda de una persona adulta fue un reto en términos de organización y ejecución. Para futuras iniciativas, sería fundamental contar con más apoyo adulto en áreas clave como la preparación de materiales, la supervisión de actividades y la coordinación general. Esto no solo optimizaría el tiempo y los recursos, sino que también podría proporcionar una orientación más precisa en tareas técnicas complejas, como la preparación de pintura y el manejo de herramientas específicas. La experiencia demuestra que una colaboración más equilibrada entre jóvenes y adultos facilitaría el desarrollo de la iniciativa, permitiendo que los adolescentes y jóvenes pudieran centrarse más en el proceso creativo y participativo, mientras que los adultos se encargan de aspectos logísticos y técnicos.

Impacto observado

El impacto de esta iniciativa es palpable tanto en el ámbito físico como social. El parque infantil renovado no solo transforma el espacio físico, sino que también revitaliza el entorno escolar al brindar a los niños y niñas de la sede primaria un lugar seguro, colorido y funcional para jugar, aprender y convivir. La comunidad educativa ha ganado un espacio que fomenta el desarrollo físico y emocional de los estudiantes, a la vez que fortalece los vínculos entre los diferentes actores involucrados en su renovación. La participación de los Gladiadores del Saber, el equipo psicosocial y la gestora de experiencias no solo resultó en la mejora tangible del parque, sino que dejó una huella positiva en los valores de trabajo en equipo, solidaridad y compromiso social. Este proyecto también sirve como modelo replicable para futuras iniciativas, demostrando que cuando la comunidad se une, se pueden alcanzar grandes logros.}

El impacto de la iniciativa realizada por el programa "Atrapasueños" no solo se refleja en las mejoras físicas del parque infantil, sino también en la transformación del entorno escolar y en la participación activa de los estudiantes. Para los niños y jóvenes involucrados, este proyecto fue una oportunidad para desarrollar habilidades de trabajo en equipo, liderazgo y responsabilidad social. A través del proceso de renovación del parque, los participantes aprendieron sobre la importancia del compromiso, la colaboración y el cuidado del entorno. Además, la iniciativa promovió un sentido de pertenencia y orgullo entre los estudiantes del colegio, ya que vieron cómo su esfuerzo y dedicación podían generar cambios significativos en su espacio común.

El impacto también fue notable en la comunidad escolar en general, que quedó sorprendida y agradecida con el trabajo realizado. El proyecto fue visto como un ejemplo tangible de cómo los jóvenes pueden ser agentes de cambio, no solo a nivel personal, sino también en su entorno. Padres, docentes y otros miembros de la comunidad expresaron su satisfacción por la renovación del parque y el espacio, ya que ahora los niños tienen un lugar más seguro y atractivo para jugar. Este trabajo social no solo mejoró la infraestructura, sino que también fortaleció el tejido social dentro de la institución educativa, motivando a otros a involucrarse en acciones comunitarias futuras.

El reconocimiento y la satisfacción final expresada en la foto grupal del equipo, al culminar las actividades, es testimonio del esfuerzo conjunto que hizo posible este cambio significativo.